

Методический Центр ЮЗАО ДО г. Москвы,
ГБОУ СОШ № 2009 ЮЗАО ДО г. Москвы,
ИППД РАО

СЕМИНАР

Фестиваль проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Узнайки и Умейки - 2013": как его организовать и как к нему готовиться.

Время проведения Семинара – **27 февраля 2013 г., 15.00 - 18.00.**

Начало регистрации – 14.40.

Место проведения – ГБОУ СОШ № 2009 ЮЗАО г. Москвы

(ул. Адмирала Руднева, дом 16 корпус 1).

Проезд: метро «Бунинская аллея».

Участники семинара: сотрудники детских садов и начальных школ ЮЗАО ДО г. Москвы.

Организаторы семинара: ГБОУ Методический Центр ЮЗАО ДО г. Москвы,
ГБОУ СОШ № 2009 ЮЗАО ДО г. Москвы.

Программа семинара.

14.40 - 15.00. Регистрация участников семинара.

15.00 - 15.30. Открытие семинара.

1. Гесслер Д.М., *директор ГБОУ СОШ № 2009 ЮЗАО.* Об инновационной деятельности в нашем образовательном учреждении.

2. Кларина Л.М., *научный руководитель инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 2009.* Фестиваль проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Узнайки и Умейки - 2013": его цели и организация подготовки к нему детей.

3. Курцева О.В., *заместитель директора школы по УВР ГБОУ СОШ № 2009.* Проблемы организации и проведения Фестивалей проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Узнайки и Умейки" и пути их решения.

15.35 – 17.00. Групповая работа.

Часть 1. Аннотация детского (детско-взрослого) проекта (исследования): как и для чего ее составлять с ребенком.

- *Каким образом организовать составление аннотации проекта /исследования с детьми, чтобы этот процесс способствовал развитию их аналитических и рефлексивных способностей, росту интереса к проектной и/или исследовательской деятельности.*
- *Какие еще универсальные способности детей могут развиваться в ходе составления аннотации проекта / исследования?*

- Как составить аннотацию проекта / исследования, чтобы она содержала информацию, необходимую организаторам Фестиваля.

Организаторы групповой работы: Соловей В.А., Толчинская М.М., Филатова И.В., Федотова С.И.

Часть 2. Как представить детский (детско-взрослый) проект / исследование на Фестивальном Круглом столе (в рамках Фестиваля проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста "Узнайки и Умейки").

- В какой форме может быть представлен детский (детско-взрослый) проект / исследование.
- Каким должно быть представление детского (детско-взрослого) проекта (или исследования), чтобы вокруг него разворачивалось общение участников Фестивального Клуба, предметная дискуссия.
- Как организовать представление детского (детско-взрослого) проекта (или исследования), чтобы оно помогло постигать культуру проектной (или исследовательской) деятельности.
- Каким образом организовать подготовку такого представления проекта / исследования с детьми.
- Какие универсальные способности детей могут при этом развиваться? Какие условия необходимо для этого создать?

Организаторы групповой работы: Савченко С.В., Малевич С.С., Хижнякова Г.А., Ким И.Г.

Часть 3. Фестивальные Мастерские, Мастер-классы: для чего и как они организованы.

- Какие задачи они решают, каких результатов от них ждут дети и взрослые.
- Каким образом их проводить и как к ним готовиться, чтобы получить ожидаемые результаты.
- Какие универсальные способности могут развиваться у детей в ходе их проведения? Какие условия необходимо для этого создать?

Организаторы групповой работы: Литинская Н.А., Петрова Е.Э., Кривоухатько Е.А.

17.00 - 17.30. Подведение итогов семинара.

1. Обсуждение результатов групповой работы.

2. Принятие решений по организационным вопросам:

- Согласование даты проведения Фестиваля "Узнайки и Умейки - 2013 на Юге Москвы".
- Организация начала и финала Фестиваля "Узнайки и Умейки".
- Награждение детей: чем награждать; как организовать награждение.
- О награждении взрослых - руководителей детских проектов / исследований.
- Финансирование Фестиваля "Узнайки и Умейки - 2013": спонсорские и/или организационные взносы: их назначение, размеры и порядок внесения.